



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра мовознавства**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри мовознавства  
26 серпня 2025 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних наук,  
професорка

\_\_\_\_\_ Ольга НАГОРНА

26 серпня 2025 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ПОЛЬСЬКА МОВА 1»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – англійська**  
**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**РОЗРОБНИК**

В.о. асистента кафедри мовознавства  
\_\_\_\_\_ Олена ВОЛОШИНА-БРОДЗЯНСЬКА

26 серпня 2025 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка  
економічних наук, доцентка  
\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

26 серпня 2025 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр філології»  
 Спеціальність 035 Філологія  
 спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури  
 (переклад включно), перша – англійська  
 галузі знань 03 Гуманітарні науки  
 (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)**

| Назва навчальної дисципліни                        | Польська мова 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач                                           | Практичні заняття, консультації: Волошина-Бродзянська Олена Вікторівна ( <a href="https://univer.km.ua/profile/voloshyna-brodzyanska-olena-viktorivna">https://univer.km.ua/profile/voloshyna-brodzyanska-olena-viktorivna</a> ), виконувачка обов'язків асистента кафедри мовознавства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контактна інформація та науковий профіль викладача | Волошина-Бродзянська Олена Вікторівна:<br>Електронна адреса: <a href="mailto:ovolbrod@gmail.com">ovolbrod@gmail.com</a><br><a href="mailto:o_voloshyna-brodzianska@univer.km.ua">o_voloshyna-brodzianska@univer.km.ua</a><br><b>Профіль у наукових базах даних:</b><br><b>Google Scholar</b><br><a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;authuser=4&amp;user=a...">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;authuser=4&amp;user=a...</a><br><b>ORCID</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-8790-2733">https://orcid.org/0000-0001-8790-2733</a> |
| Інформаційні ресурси                               | Код для приєднання в Google клас «Польська мова 1»: sszr4q6c<br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Консультації                                       | Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом;<br>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цілі та особливості навчальної дисципліни                                         | Дисципліна <b>Польська мова 1</b> спрямована на розвиток навичок усного та писемного мовлення, розвиток умінь аналізу художнього тексту, реферування автентичних статей, проведення дискусій, навичок написання текстів різних стилістичних жанрів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни | <b>Загальні компетентності:</b><br><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br><b>ЗК 5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.<br><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.<br><b>Спеціальні компетентності:</b><br><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.<br><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.<br><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.<br><b>ФК 6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ФК 9.</b> Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                           |                                    |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                            | <p><b>ПР 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПР 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПР 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПР 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПР 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p><b>ПР 14.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p><b>ПР 16.</b> Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> |             |                                           |                                    |
| <b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b> | <p>Курс навчання - 3, семестр – 5.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППВ 5.3 Польська мова 2, ППВ 6.1 Практика перекладу іноземної мови (польська)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                           |                                    |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                                                              | 4,0 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи – 84 годин, практичних – 36 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                           |                                    |
| <b>Форма навчання</b>                                                                           | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                           |                                    |
| <b>Мова викладання</b>                                                                          | Польська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                           |                                    |
| <b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>                                                    | <p>Практичні заняття, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) робіт, залік.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                           |                                    |
| <b>Необхідне обладнання</b>                                                                     | Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                           |                                    |
| <b>Зміст навчальної дисципліни та</b>                                                           | <b>Години (лек. / сем. /</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема</b> | <b>Методи навчання та форми поточного</b> | <b>Максимальна кількість балів</b> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>організація<br/>поточного та<br/>підсумкового<br/>контролю</b>               | <b>СРС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | <b>контролю</b>                                                                               |                                     |
|                                                                                 | 0/4/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Człowiek /<br>Людина                                               | Тести, презентації,<br>ситуативні завдання,<br>дискусійні питання,<br>індивідуальні завдання. | Практичне<br>заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                                 | 0/6/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Państwo i<br>społeczeństwo /<br>Держава і<br>суспільство           | Тести, презентації,<br>ситуативні завдання,<br>дискусійні питання,<br>індивідуальні завдання. | Практичне<br>заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                                 | 0/6/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praca i język /<br>Праця і мова                                    | Тести, презентації,<br>ситуативні завдання,<br>дискусійні питання,<br>індивідуальні завдання. | Практичне<br>заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                                 | 0/4/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Relacje<br>międzynarodowe /<br>Міжлюдські<br>стосунки              | Тести, презентації,<br>ситуативні завдання,<br>дискусійні питання,<br>індивідуальні завдання. | Практичне<br>заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                                 | 0/4/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Czas i przyszłość /<br>Час і майбутнє                              | Тести, презентації,<br>ситуативні завдання,<br>дискусійні питання,<br>індивідуальні завдання. | Практичне<br>заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                                 | 0/8/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Miasto i wieś.<br>Formy językowe /<br>Місто і село.<br>Мовні форми | Тести, презентації,<br>ситуативні завдання,<br>дискусійні питання,<br>індивідуальні завдання. | Практичне<br>заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                                 | 0/4/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dom i codzienność<br>/ Дім і<br>повсякденність                     | Тести, презентації,<br>ситуативні завдання,<br>дискусійні питання,<br>індивідуальні завдання. | Практичне<br>заняття – 5<br>СРС – 2 |
| <b>Рекомендовані<br/>джерела для<br/>вивчення<br/>навчальної<br/>дисципліни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дем'яненко Н., Хайдер Т. Навчально-методичні вказівки до курсу «Сучасна польська мова» (для студентів 1 курсу). Чернігів: Десна Поліграф, 2021. 108 с.</li> <li>2. Дем'яненко Н., Хайдер Т. Польська мова для початківців. Навчальний посібник. Київ, 2022. 124 с.</li> <li>3. Кравчук А., Ковалевський Є. Jestem stąd. Підручник польської мови. Комунікація. Граматика. 2-ге вид., виправлене і доповнене. Львів: Априорі, 2019. 336 с.</li> <li>4. Пучковський Ю. Польська мова. Практичний курс. Посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Київ: Чумацький шлях, 2013. 272 с.</li> <li>5. Polski. Польська мова. Початковий рівень. Стікербук / Упорядник О. В. Русіна. Харків: CIM, 2020. 12с.</li> <li>6. Dixon A., Jasińska A. Po polsku 2. Podręcznik studenta. A2. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2023. 192 s.</li> <li>7. Dixon A., Jasińska A. Po polsku 2. Zeszyt ćwiczeń. A2. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2023. 104 s.</li> <li>8. Krzton J. Czytanie. Kraków: Prolog, 2018. 160 s.</li> <li>9. Madelska L., Warchoń-Schlottmann M. Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2013. 205 s.</li> <li>10. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Po polsku 1. Podręcznik studenta. A1. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2022. 192 s.</li> <li>11. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2022. 140 s.</li> </ol> |                                                                    |                                                                                               |                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>12. Stelmach A. Czytaj. Krok po kroku. Proste historie 1. Wydanie I. Kraków: Glossa, 2018. 72 s.</p> <p>13. Szpigel R. Gramatyka 1. Wydanie II. Kraków: Prolog, 2019. 128 s.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>                | <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Польська мова 1» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>На практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних та кейсових завдань;</li> <li>- проведення ділових ігор;</li> <li>- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- розв'язок розрахункових завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої теми;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на практичних заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>4) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>5) захист підготовленого звіту з СРС;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій, у тому числі комп'ютерних.</p> <p>Структура залікового білету включає виконання лексико-граматичного тесту та усне висловлювання по темі.</p> |
| <b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів та перескладання</b> | <p>Перескладання практичних занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523 / 25 (в новій редакції) (<a href="https://surl.lu/cbsagn">https://surl.lu/cbsagn</a>).</p> <p>Перескладання практичних занять: виконання тестових та практичних завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Польська мова 1» (код приєднання: sszr4q6c).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                       | <p>Питання для підсумкових контролів наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни Google класі «Польська мова 1» (код приєднання: sszr4q6c) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного та письмового заліків.</p> <p>Структура залікового білету включає 30 тестових завдань та 3 усних питання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Критерії оцінювання</b>                                        | <p>Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол № 1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (<a href="https://surl.lu/cbsagn">https://surl.lu/cbsagn</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Можливість визнання результатів</b>                            | <p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>неформальної освіти</b>                | сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.<br>Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Кількість зарахованих балів залежить від тривалості та тематики заходу.<br>Здобувачу вищої освіти за участь у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, зараховується 10 балів за самостійну роботу. |
| <b>Політика академічної доброчесності</b> | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>   | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a> )                                                                                                                       |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                  | 1) Під час аудиторних занять, консультацій.<br>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.                                                                                                                                                                                                                                                              |